

PROGRAMA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS ÓRFÃS E VULNERÁVEIS



CARTÕES PARA VISITAS DOMICILIÁRIAS



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

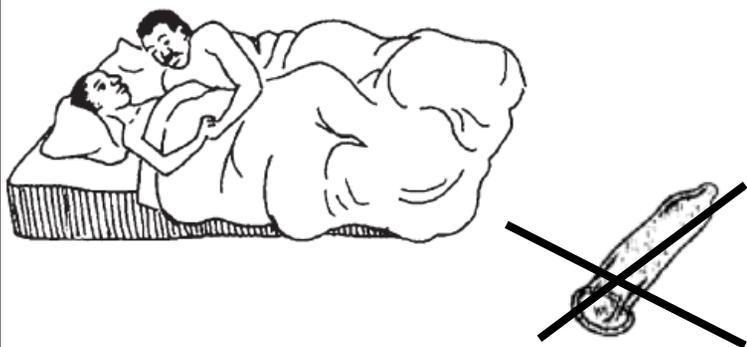


PASSOS DE UMA VISITA

- 1. SAÚDE a família, APRESENTE-SE e EXPLIQUE o objectivo da visita (caso seja primeira visita).**
- 2. SAÚDE a família. Convide a todos presentes a juntar-se à visita.**
- 3. PERGUNTE se a família tem alguma preocupação urgente.**
- 4. FAÇA O SEGUIMENTO da visita passada. Partilhe o OBJECTIVO da visita do dia.**
- 5. OBSERVE E PERGUNTE sobre as práticas relevantes. Procure saber o que DIFICULTA a responder às necessidades da criança.**
- 6. ELOGIE o cuidador pelas boas práticas e acções realizadas.**
- 7. ESCOLHE e partilhe 1-2 mensagens, usando os desenhos relevantes.**
- 8. AJUDE AO CUIDADOR A PRATICAR uma actividade relevante. ELOGIE pelo esforço.**
- 9. EXPLIQUE a importância da actividade. Ajude a incluir essa actividade na ROTINA DIÁRIA da família.**
- 10. REFIRA E/OU ACOMPANHE AOS SERVIÇOS se for preciso.**
- 11. AVALIE o plano de acção junto com a família em cada segunda visita.**
- 12. AGRADEÇA, e concordem sobre a próxima visita. Faça o REGISTO dos serviços prestados.**



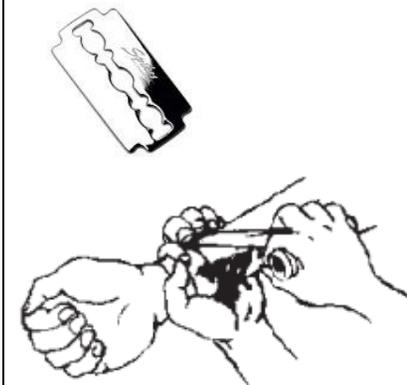
COMO SE APANHA HIV:



SEXO SEM PROTECÇÃO
COM UMA PESSOA INFECTADA



DA MÃE PARA O BEBÉ, DURANTE A
GRAVIDEZ, PARTO, OU AO DAR PEITO



CONTACTO COM SANGUE
DUMA PESSOA INFECTADA

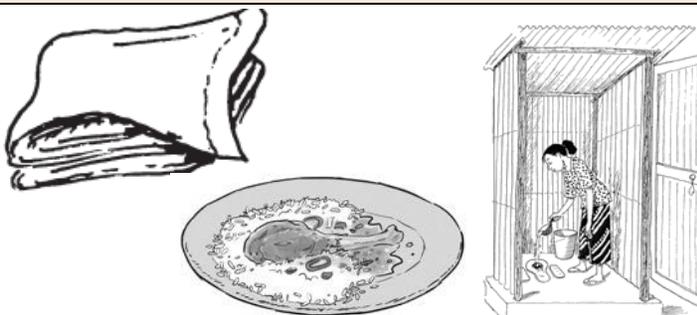
COMO NÃO SE APANHA HIV:



ABRAÇAR, BEIJAR
OU TOCAR



DORMIR NA MESMA CAMA



PARTILHAR ROUPA, PRATOS, E COMIDA.
USAR A MESMA LATRINA.



CUSPIR OU TOSSIR

QUALQUER PESSOA PODE APANHAR HIV, SE NÃO SE PREVENIR.

SAÚDE (2) – FAZER TESTE DE HIV E REVELAR O SEU ESTADO



**FAÇA O TESTE, PARA SABER O SEU ESTADO.
REPITA DAQUI AS 3 MESES PARA CONFIRMAR.**



**SE A MÃE FOR SEROPOSITIVA, LEVE O BEBÊ
DE 1 MÊS PARA FAZER O TESTE DE HIV.**



**REVELE O SEU ESTADO NA FAMÍLIA E DISCUTAM O CAMINHO A SEGUIR.
AJUDE A CRIANÇA A PARTIR DE 6 ANOS A SABER O ESTADO DELA.**

SAUDE (3) - FAZER O TRATAMENTO DE HIV E TER APOIO EMOCIONAL



FAÇA CONSULTAS MENSAIS DE TARV, E TOME COMPRIMIDOS CADA DIA A MESMA HORA, JUNTO A REFEIÇÃO.

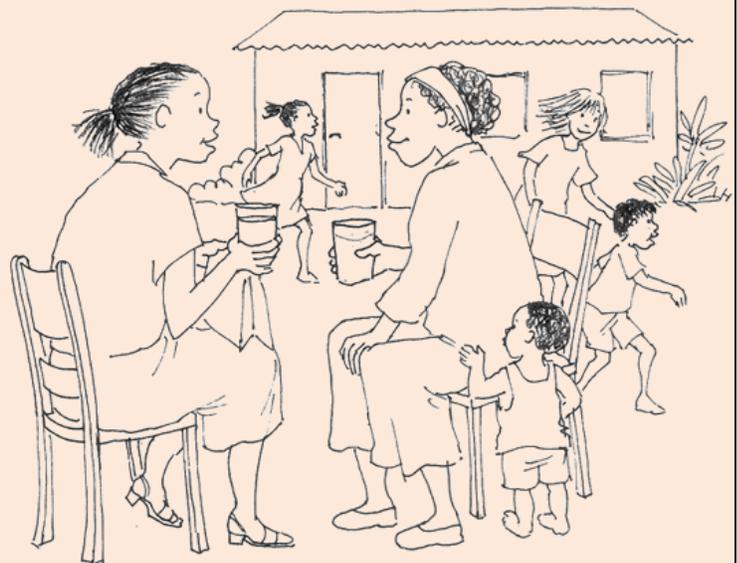


LEVE A CRIANÇA A CONSULTA TARV OU A CONSULTA DA CRIANÇA EM RISCO.

AJUDE A CRIANÇA A TOMAR MEDICAÇÃO A MESMA HORA CADA DIA, JUNTO A REFEIÇÃO.

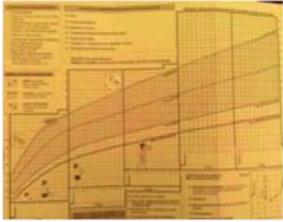


SE FOR SEROPOSITIVA, VOCÊ PODE FICAR DEPRIMIDA, OU SEM VONTADE. PODE SER MAIS DIFÍCIL PARA SI, CUIDAR DA CRIANÇA.



PROCURE TER PELO MENOS UMA BOA AMIGA OU AMIGO QUEM LHE DÁ FORÇA E CORAGEM.

SAÚDE (4) - PREVENIR AS DOENÇAS COMUNS



ASSEGURE QUE A SUA CRIANÇA RECEBA VACINAS, VITAMINA A E DESPARASITANTE



PREVINA A MALÁRIA USANDO A REDE MOSQUITEIRA

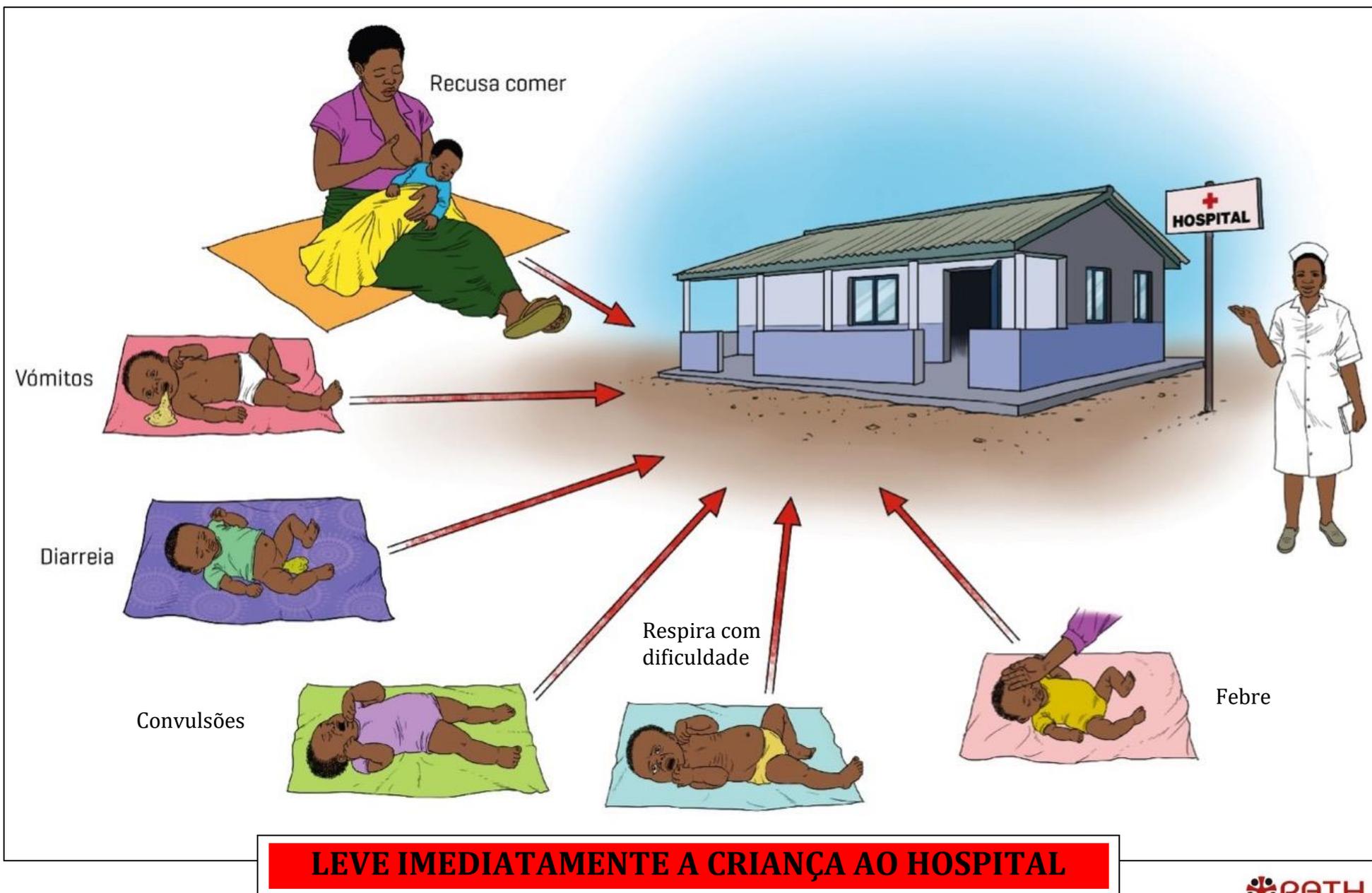


USE SOMENTE A ÁGUA FERVIDA OU LIMPA PARA BEBER. TAPE O BIDÃO E USE A CANECA.



LAVE AS MÃOS DA CRIANÇA COM FREQUÊNCIA

SAÚDE (5) - AGIR EM CASO DE SINAIS DE PERIGO NA CRIANÇA DE 0 A 5 ANOS



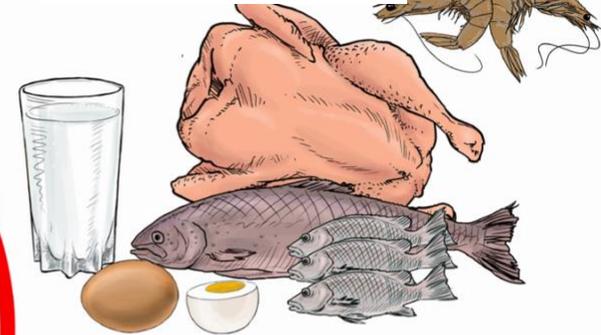
ALIMENTAÇÃO (1) - COMER OS 4 TIPOS DE ALIMENTOS EM CADA DIA



OS QUE DÃO FORÇA



OS QUE FAZEM O CORPO CRESCER



OS QUE DÃO MUITA FORÇA MESMO (dar em poucas quantidades!)



OS QUE PROTEGEM DAS DOENÇAS

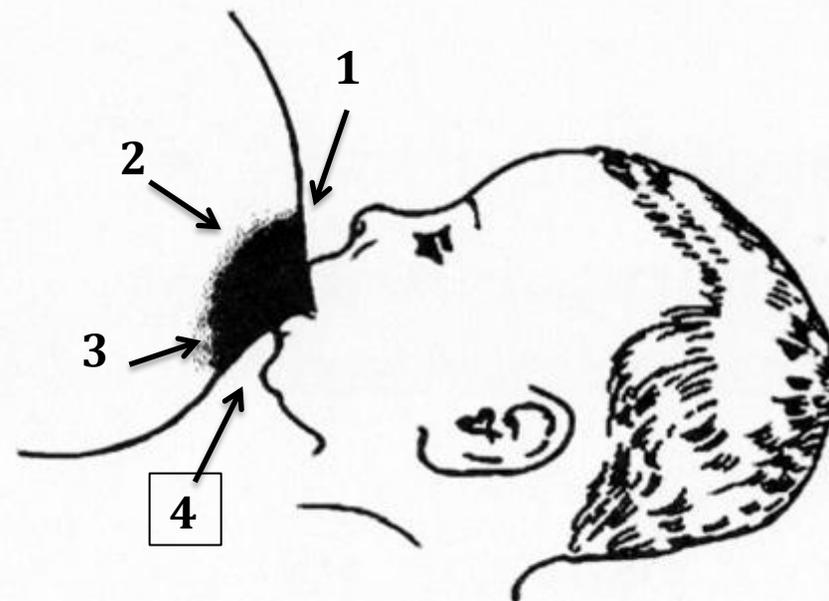


ALIMENTAÇÃO (2) - DAR SÓ O LEITE MATERNO À CRIANÇA DE 0 AOS 6 MESES

Dê somente leite materno à criança entre 0 aos 6 meses, pois tem tudo o que a criança precisa, e protege à criança das doenças.



BOA PEGA



MÁ PEGA



Sempre há leite suficiente: quanto mais amamenta, mais leite produz.

Esvazie um peito, antes de passar para o segundo.

O leite mais gordo está mais para dentro!

ALIMENTAÇÃO (3) - DAR DE COMER A CRIANÇA A PARTIR DE 6 MESES

DE 6 AOS 8 MESES

FÍGADO, RINS

DE 9 AOS 11 MESES

FÍGADO, RINS

DE 1 AOS 5 ANOS

DAR O PEITO ATÉ AOS 2 ANOS

NÃO DÊ A CRIANÇA REFRESCOS, CHÁ, DOCES E NIK NAK, PARA NÃO ESTRAGAR O APETITE E OS DENTES.

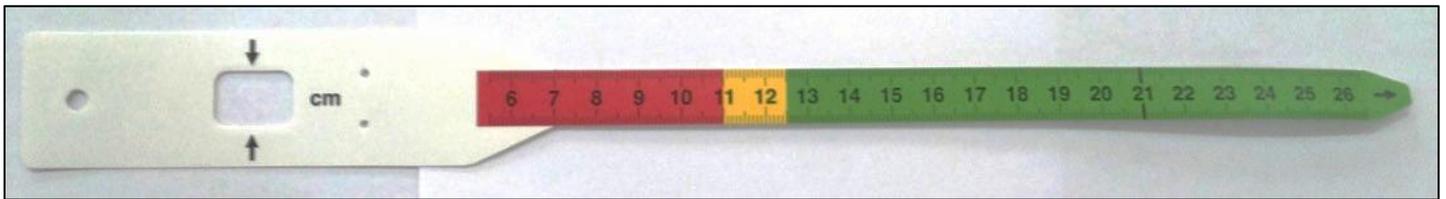


ALIMENTAÇÃO (4) - DETECTAR DESNUTRIÇÃO NA CRIANÇA



A CRIANÇA PODE ESTIVER
BAIXA PARA IDADE,
TER PÉS ENCHADAS,
CABELO FERRUJADO,
E NÃO TER FORÇA.

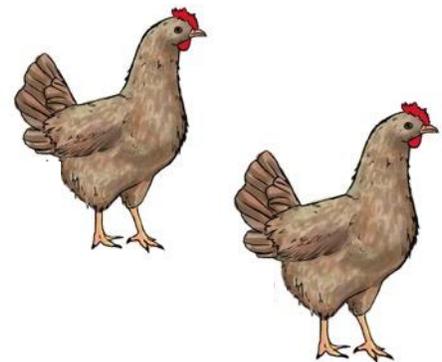
ISSO ACONTECE QUANDO
ELA TEM FALTA DE ALIMENTOS
QUE AJUDAM A CRESCER E
PROTEGEM DAS DOENÇAS.



VERMELHO – Refira imediatamente para a US

AMARELO – Refira para a US e aconselhe em boa alimentação

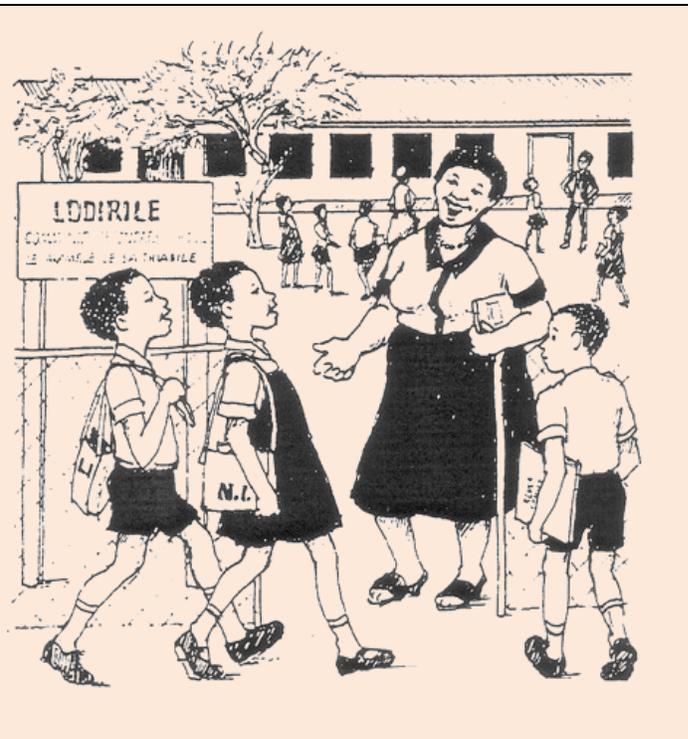
VERDE – Elogie e aconselhe a continuar com boas práticas de alimentação



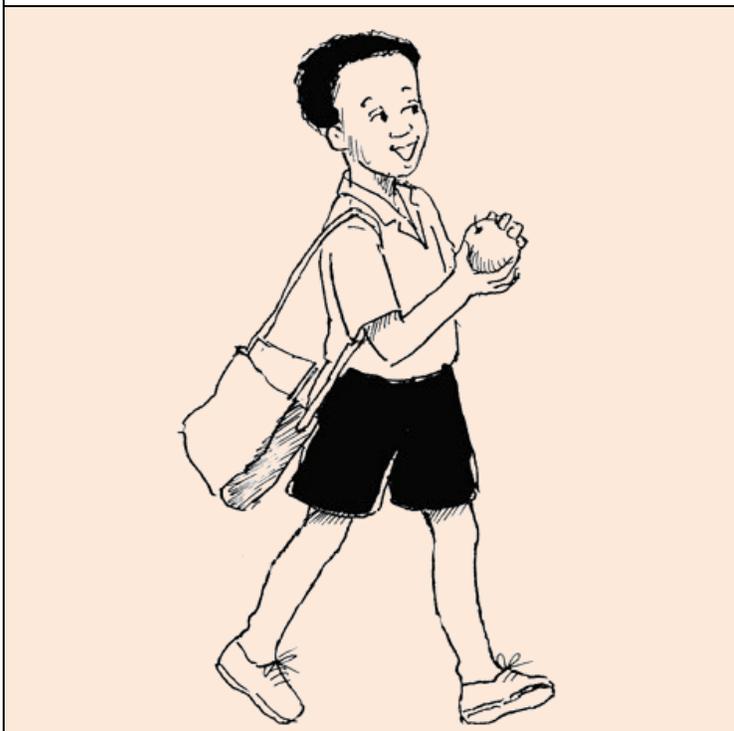
PENSE COMO PODE MELHORAR A DIETA DA SUA CRIANÇA. ORGANIZE UMA HORTA CASEIRA. CRIE GALINHAS PARA TER OVOS EM CASA.



**CONVERSE COM OS PROFESSORES
SOBRE A SUA CRIANÇA**



**PROCURE SABER COMO A CRIANÇA ESTA A
SER TRATADAS NA ESCOLA**



**ASSEGURE QUE A CRIANÇA VAI
A ESCOLA CADA DIA**



**ASSEGURE QUE A CRIANÇA TENHA
O MATERIAL E A UNIFORME PARA ESCOLA**

EDUCAÇÃO (2) - ENCORAJAR A CRIANÇA A ESTUDAR



DÊ A CRIANÇA O TEMPO PARA FAZER TPC, NUM LOCAL SEM DISTRAÇÕES.



AJUDE A CRIANÇA A PERCEBER O TPC. VERIFIQUE O TPC NO FIM.



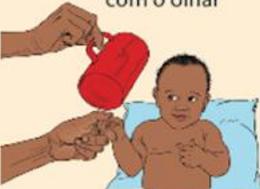
NÃO ACEITE O CASAMENTO PREMATURO DA MENINA (ANTES DE 18 ANOS).



MOTIVE A MENINA A ESTUDAR MESMO DEPOIS DE 18 ANOS. CONVERSE SOBRE O QUE APRENDE NA ESCOLA.

DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA (DPI) (1)

OBSERVE COMO A SUA CRIANÇA ESTÁ A SE DESENVOLVER

3 Meses	 <p>Segue o objecto com o olhar</p>	 <p>Vira a cabeça para o som</p>	 <p>Sustenta a cabeça</p>	 <p>Sorri quando lhe falam</p>	
6 Meses	 <p>Começa a sentar</p>	 <p>Alcança e pega objectos com a mão</p>	 <p>Rebola</p>	 <p>Balbuquia Ahahah...</p>	 <p>Responde às emoções do cuidador</p>
9 Meses	 <p>Mamama... Senta-se sem apoio Balbuquia</p>	 <p>Começa a gatinhar ou ficar em pé</p>	 <p>Imita os sons e os gestos do cuidador</p>	 <p>Rosa! Responde ao seu nome</p>	
12 Meses	 <p>Gatinha ou fica de pé</p>	 <p>Pega objectos com 2 dedos</p>	 <p>Procura objectos escondidos</p>	 <p>Aponta nos objectos e diz 2-3 palavras</p>	
18 Meses	 <p>Anda apoiado pela mão ou sozinho</p>	 <p>Bebe de copo</p>	 <p>Diz 7-10 palavras Leão!</p>	 <p>Onde está o nariz? Aponta às partes do corpo</p>	
2 Anos	 <p>Chuta bola e começa a correr</p>	 <p>Traz-me 2 papaias, filha. Responde aos pedidos</p>	 <p>Canta e usa frases curtas para falar Galo bonito!</p>	 <p>Imita acções de adultos</p>	
3 Anos	 <p>Salta, corre</p>	 <p>Despe-se e veste sozinho</p>	 <p>Junta coisas iguais, começa a contar</p>	 <p>Brinca com outras crianças</p>	 <p>Diz o seu nome e conta sobre si</p>

DPI (2) - CONVERSAR E BRINCAR COM A CRIANÇA PARA ELA CRESCER SAUDÁVEL E ESPERTA

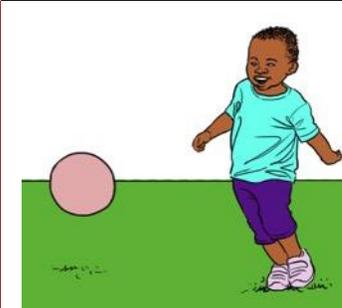
DESDE A GRAVIDEZ
ATÉ AOS 3 MESES

DE 3 AOS 6 MESES

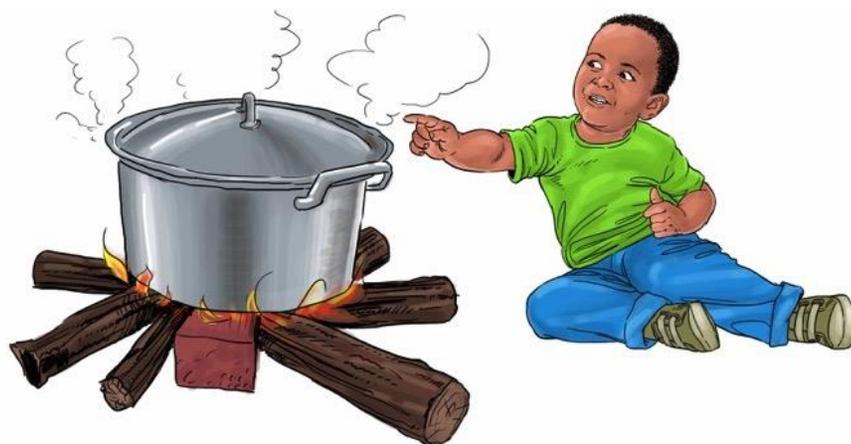
DE 6 AOS 12 MESES

DE 1 AOS 2 ANOS

DE 2 AOS 5 ANOS



DPI (3) – PREVENIR ACCIDENTES NA CRIANÇA



**VERIFIQUE SE HÁ ALGO DENTRO DA CASA OU NO QUINTAL, QUE POSSA SER PERIGOSO PARA A CRIANÇA.
TOME AS MEDIDAS PARA PREVENIR OS ACCIDENTES.**

PROTEÇÃO E APOIO LEGAL (1)

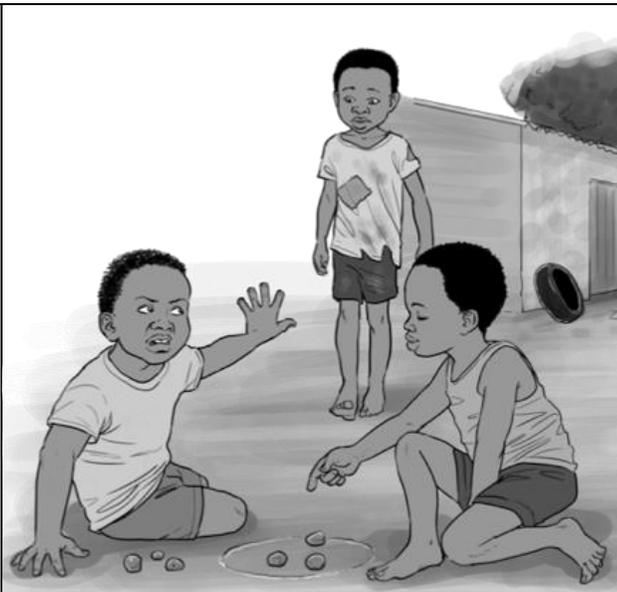
TER A VOZ NA FAMÍLIA E SER TRATADO DE FORMA IGUAL



É BOM QUANDO AS CRIANÇAS PARTICIPAM COM SUAS IDEIAS E OPINIÕES, NA FAMÍLIA. ASSIM, TAMBÉM SERÃO ACTIVAS NA SUA COMUNIDADE, QUANDO ADULTAS.



TRATE TODAS AS CRIANÇAS DE FORMA IGUAL, NA MANEIRA COMO DÁ DE COMER E NAS TAREFAS QUE ELES TENHAM



VIGIE PARA QUE AS CRIANÇAS NÃO EXCLUAM OU PROVOCAM OS MAIS VULNERÁVEIS.

ASSEGURE QUE A CRIANÇA TENHA OS DOCUMENTOS, TAIS COMO A CEDULA, O B.I., E O ATESTADO DE POBREZA

PROTEÇÃO E APOIO LEGAL (2) - PREVENIR E DENUNCIAR A VIOLÊNCIA



NÃO BATA OU GRITA NA MULHER, DURANTE A GRAVIDEZ OU EM QUALQUER OUTRA ALTURA. A VIOLÊNCIA NA GRAVIDEZ PODE LEVAR AO PARTO PREMATURO OU ATÉ A MORTE DO BEBÊ.



NÃO GRITE, CHAME NOMES OU BATE NA CRIANÇA



CONFORTE A CRIANÇA VIOLADA

PROTEJA A CRIANÇA E DENUNCIE O VIOLADOR



LEVE PARA HOSPITAL PARA PREVENIR HIV E OUTRAS DOENÇAS.

SINAIS DE VIOLÊNCIA : Arranhões, feridas nos órgãos genitais ou manchas no corpo; tristeza, isolamento, perda de interesse, medo, pesadelos, dificuldades na escola, esquecimento, agressividade.

HABITAÇÃO: UMA CASA CONDIGNA E BEM ORGANIZADA

TENHA UMA COVA ONDE SE QUEIMA OU ENTERRA O LIXO DA CASA.



LIMPE A LATRINA COM CINZA E TAPE COM UMA TAMPA.



MANTENHA A CASA LIMPA E BEM AREJADA.

RECOLHE A ÁGUA DA CHUVA.

EVITE ÁGUAS PARADAS NO QUINTAL, PARA PREVENIR A MALÁRIA.



COZINHE NUM LUGAR ONDE ENTRA AR, PARA PREVENIR A PNEUMONIA.

USE A ÁGUA DE LOIÇA PARA A HORTA CASEIRA.



A CASA E O QUINTAL LIMPO EVITAM MUITAS DOENÇAS NAS CRIANÇAS. PEÇA APOIO AOS LÍDERES LOCAIS PARA AJUDAR LHE MELHORAR A SUA CASA, OU CONSTRUIR UMA LATRINA.

FORTALESCIMENTO ECONÓMICO (1) - GRUPO DE POUPANÇA



JUNTE-SE AO GRUPO DE POUPANÇA, PARA MELHOR GERIR E POUPAR O SEU DINHEIRO.



INICIE UM NEGÓCIO DE ACORDO COM SUAS CAPACIDADES E INTERESSES.

FORTALESCIMENTO ECONÓMICO (2) - BOM USO DE DINHEIRO



**MAU USO
DO DINHEIRO
POUPADO**

**BOM USO
DO DINHEIRO
POUPADO**



USE O DINHEIRO POUPADO PARA O BEM DAS CRIANÇAS E DA FAMÍLIA.

APOIO PSICO-SOCIAL (1)

OBSERVAR AS EMOÇÕES E O COMPORTAMENTO DA CRIANÇA



A CRIANÇA TEM AMIGOS?



A CRIANÇA ESTÁ ISOLADA?



**A CRIANÇA TEM BOM COMPORTAMENTO?
APOIA COM TRABALHOS EM CASA?**



**A CRIANÇA LUTA? DESOBEDECE?
FOGE DA CASA?**

APOIO PSICO-SOCIAL (2) - CONVERSAR E ENCORAJAR A CRIANÇA



PREPARE A CAIXA DE MEMÓRIA. CONVERSE COM A CRIANÇA ORFÃ SOBRE A FAMÍLIA DELA.



CONFORTE E ENCORAJE A CRIANÇA QUANDO ELA ESTIVER TRISTE



EM CADA DIA, PASSE ALGUM TEMPO COM SUA CRIANÇA

MOSTRE INTERESSE NAQUILO QUE INTERESSA A CRIANÇA. AJUDA ELA A APRENDER MAIS.



ELOGIE A CRIANÇA PELO BOM QUE FAZ