

PROGRAMA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS ÓRFÃS E VULNERÁVEIS



COVida

JUNTOS PELAS CRIANÇAS

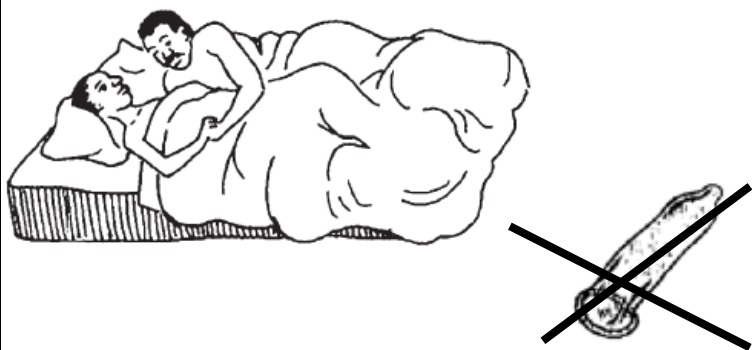
CARTÕES PARA VISITAS DOMICILIÁRIAS

PASSOS DE UMA VISITA

- 1. SAÚDE a família, APRESENTE-SE e EXPLIQUE o objectivo da visita (caso seja primeira visita).**
- 2. SAÚDE a família. Convide a todos presentes a juntar-se à visita.**
- 3. PERGUNTE se a família tem alguma preocupação urgente.**
- 4. FAÇA O SEGUIMENTO da visita passada. Partilhe o OBJECTIVO da visita do dia.**
- 5. OBSERVE E PERGUNTE sobre as práticas relevantes. Procure saber o que DIFICULTA a responder às necessidades da criança.**
- 6. ELOGIE o cuidador pelas boas práticas e acções realizadas.**
- 7. ESCOLHE e partilhe 1-2 mensagens, usando os desenhos relevantes.**
- 8. AJUDE AO CUIDADOR A PRATICAR uma actividade relevante. ELOGIE pelo esforço.**
- 9. EXPLIQUE a importância da actividade. Ajude a incluir essa actividade na ROTINA DIÁRIA da família.**
- 10. REFIRA E/OU ACOMPANHE AOS SERVIÇOS se for preciso.**
- 11. AVALIE o plano de acção junto com a família em cada segunda visita.**
- 12. AGRADEÇA, e concordem sobre a próxima visita. Faça o REGISTO dos serviços prestados.**



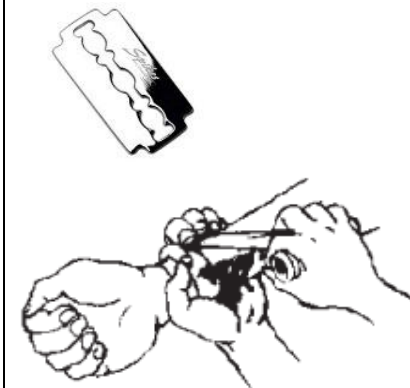
COMO SE APANHA HIV:



SEXO SEM PROTECÇÃO
COM UMA PESSOA INFECTADA



DA MÃE PARA O BEBÉ, DURANTE A
GRAVIDEZ, PARTO, OU AO DAR PEITO



CONTACTO COM SANGUE
DUMA PESSOA INFECTADA

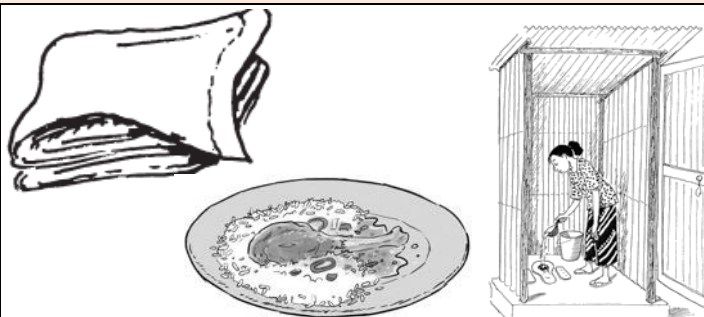
COMO NÃO SE APANHA HIV:



ABRAÇAR, BEIJAR
OU TOCAR



DORMIR NA MESMA CAMA



PARTILHAR ROUPA, PRATOS, E COMIDA.
USAR A MESMA LATRINA.



CUSPIR OU TOSSIR

QUALQUER PESSOA PODE APANHAR HIV, SE NÃO SE PREVENIR.

SAÚDE (2) – FAZER TESTE DE HIV E REVELAR O SEU ESTADO



**FAÇA O TESTE, PARA SABER O SEU ESTADO.
REPITA DAQUI AS 3 MESES PARA CONFIRMAR.**



**SE A MÃE FOR SEROPOSITIVA, LEVE O BEBÊ
DE 1 MÊS PARA FAZER O TESTE DE HIV.**



**REVELE O SEU ESTADO NA FAMÍLIA E DISCUTAM O CAMINHO A SEGUIR.
AJUDE A CRIANÇA A PARTIR DE 6 ANOS A SABER O ESTADO DELA.**

SAUDE (3) - FAZER O TRATAMENTO DE HIV E TER APOIO EMOCIONAL



**FAÇA CONSULTAS MENSAIS DE TARV,
E TOME COMPRIMIDOS CADA DIA A MESMA
HORA, JUNTO A REFEIÇÃO.**



**LEVE A CRIANÇA A CONSULTA TARV OU A
CONSULTA DA CRIANÇA EM RISCO.**

**AJUDE A CRIANÇA A TOMAR MEDICAÇÃO
A MESMA HORA CADA DIA, JUNTO A REFEIÇÃO.**

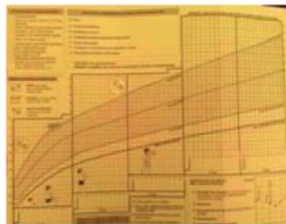


**SE FOR SEROPOSITIVA, VOCÊ PODE FICAR
DEPRIMIDA, OU SEM VONTADE.
PODE SER MAIS DIFÍCIL PARA SI,
CUIDAR DA CRIANÇA.**



**PROCURE TER PELO MENOS UMA BOA AMIGA OU
AMIGO QUEM LHE DÁ FORÇA E CORAGEM.**

SAÚDE (4) - PREVENIR AS DOENÇAS COMUNS



ASSEGURE QUE A SUA CRIANÇA RECEBA VACINAS, VITAMINA A E DESPARASITANTE



PREVINA A MALÁRIA USANDO A REDE MOSQUITEIRA

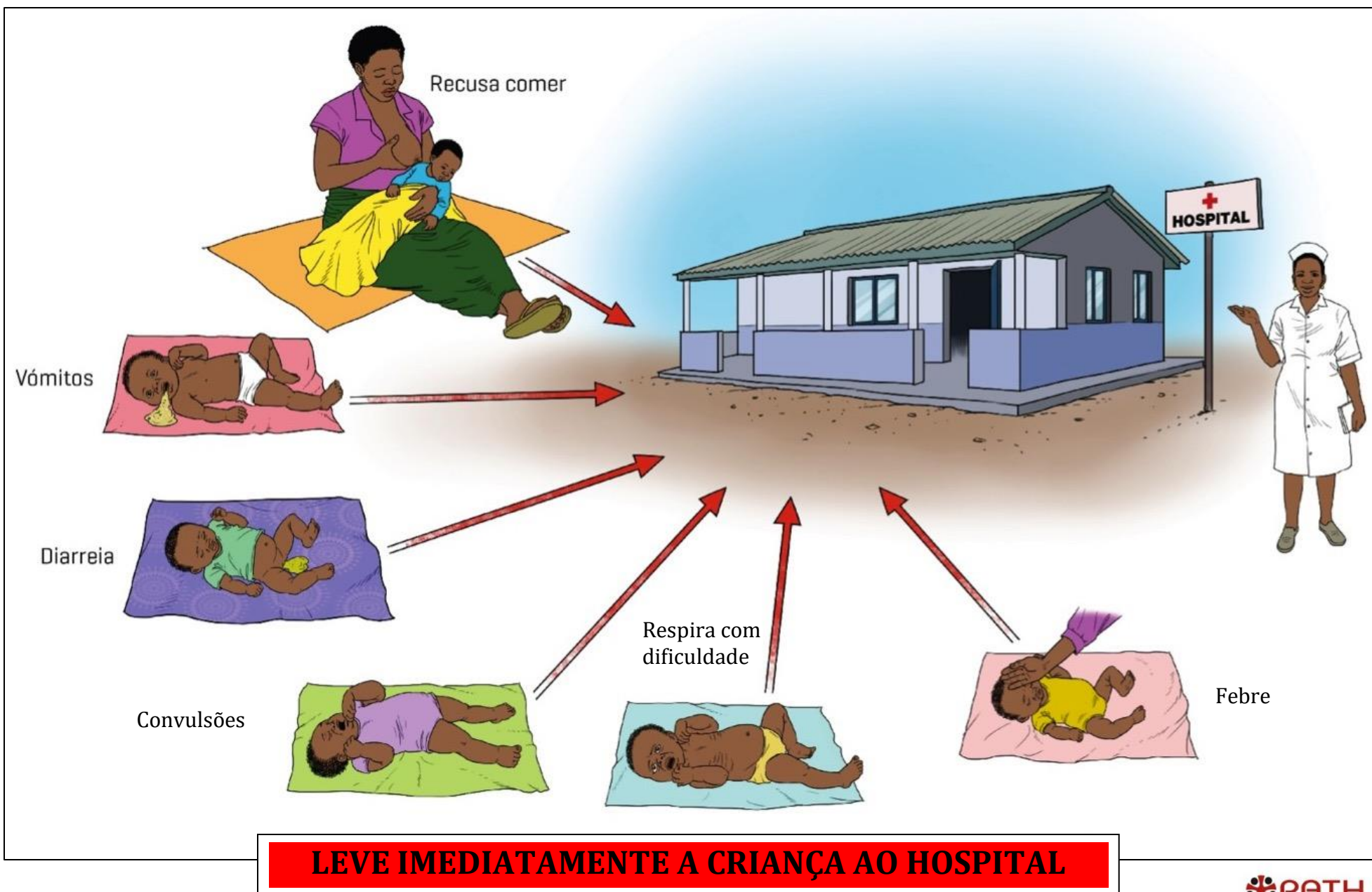


USE SOMENTE A ÁGUA FERVIDA OU LIMPA PARA BEBER. TAPE O BIDÃO E USE A CANECA.

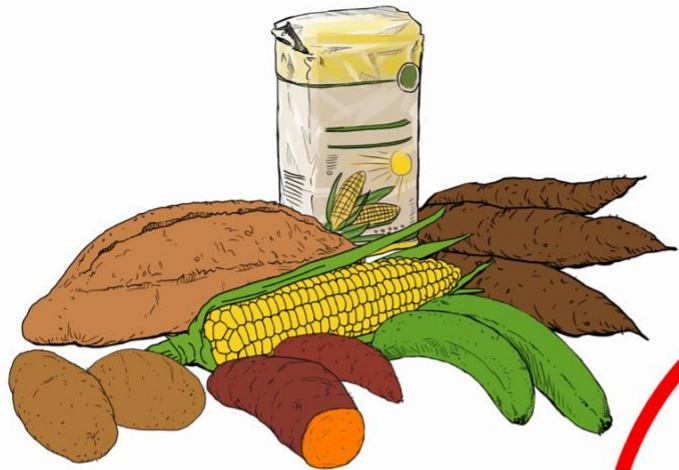


LAVE AS MÃOS DA CRIANÇA COM FREQUÊNCIA

SAÚDE (5) - AGIR EM CASO DE SINAIS DE PERIGO NA CRIANÇA DE 0 A 5 ANOS



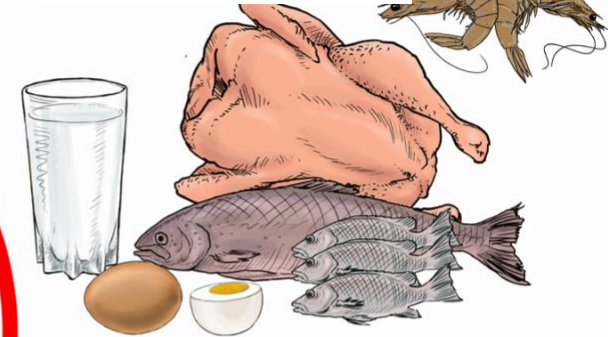
ALIMENTAÇÃO (1) - COMER OS 4 TIPOS DE ALIMENTOS EM CADA DIA



OS QUE DÃO FORÇA



OS QUE FAZEM O CORPO CRESCER



OS QUE DÃO MUITA FORÇA MESMO (dar em poucas quantidades!)

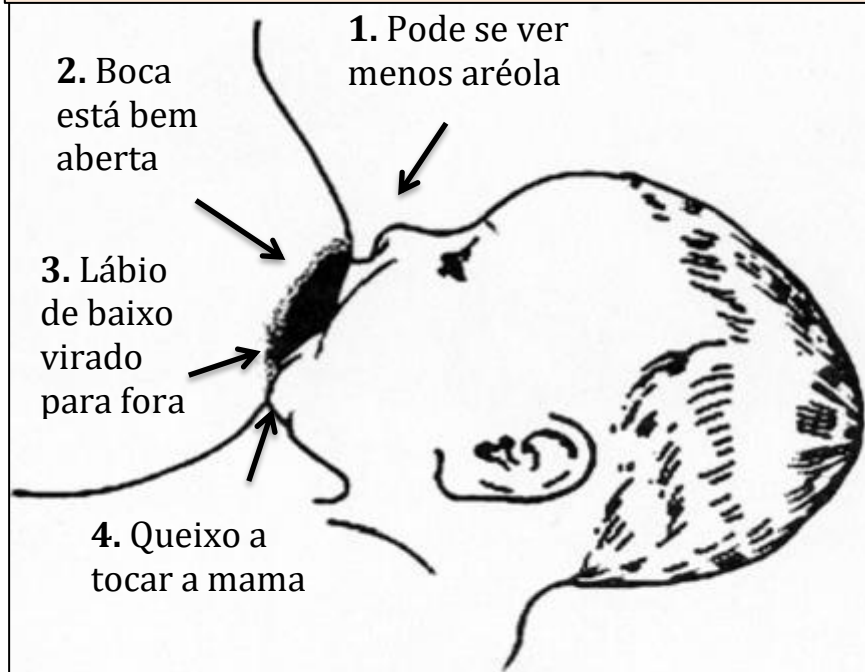


OS QUE PROTEGEM DAS DOENÇAS

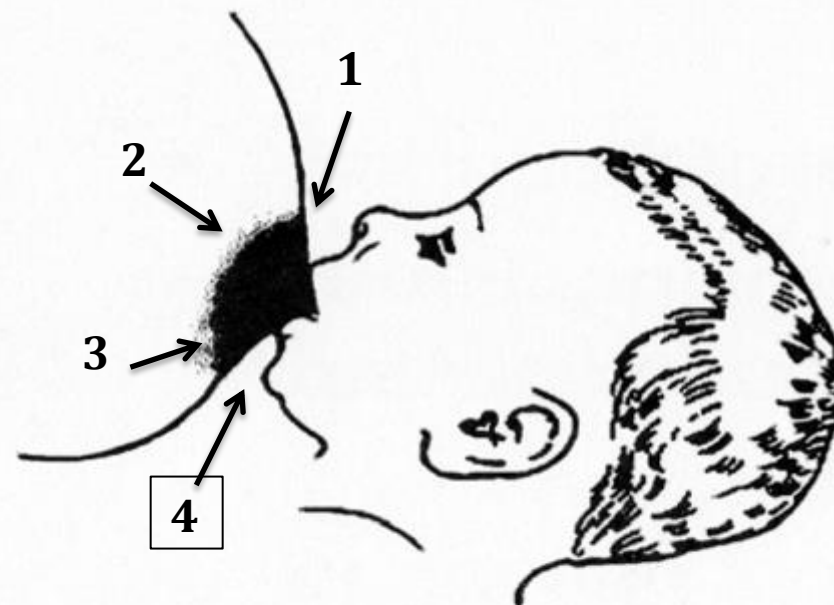


ALIMENTAÇÃO (2) - DAR SÓ O LEITE MATERNO À CRIANÇA DE 0 AOS 6 MESES

Dê somente leite materno à criança entre 0 aos 6 meses, pois tem tudo o que a criança precisa, e protege à criança das doenças.



BOA PEGA



MÁ PEGA



Sempre há leite suficiente: quanto mais amamenta, mais leite produz.

Esvazie um peito, antes de passar para o segundo.

O leite mais gordo está mais para dentro!

ALIMENTAÇÃO (3) - DAR DE COMER A CRIANÇA A PARTIR DE 6 MESES

DE 6 AOS 8 MESES




Avião chegou!




FÍGADO, RINS



DE 9 AOS 11 MESES




Prova manga, Ilídio!




FÍGADO, RINS



DE 1 AOS 5 ANOS



DAR O PEITO ATÉ AOS 2 ANOS



Bonito! Estás a comer sozinha!





NÃO DÊ A CRIANÇA REFRESCOS, CHÁ, DOCES E NIK NAK, PARA NÃO ESTRAGAR O APETITE E OS DENTES.

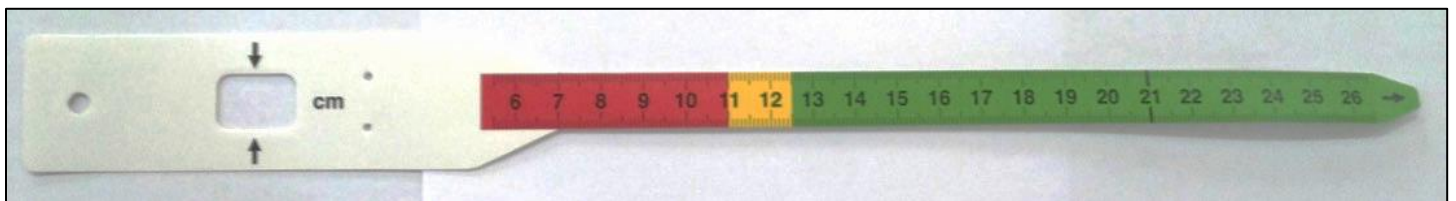


ALIMENTAÇÃO (4) - DETECTAR DESNUTRIÇÃO NA CRIANÇA



A CRIANÇA PODE ESTIVER
BAIXA PARA IDADE,
TER PÉS ENCHADAS,
CABELO FERRUJADO,
E NÃO TER FORÇA.

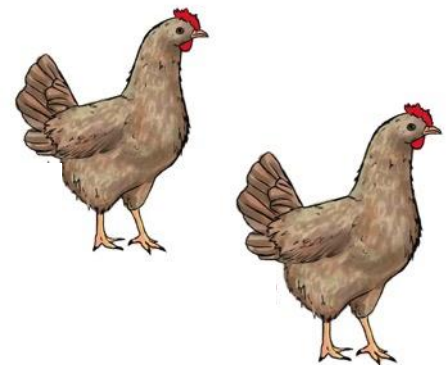
ISSO ACONTECE QUANDO
ELA TEM FALTA DE ALIMENTOS
QUE AJUDAM A CRESCER E
PROTEGEM DAS DOENÇAS.



VERMELHO – Refira imediatamente para a US

AMARELO – Refira para a US e aconselhe em boa alimentação

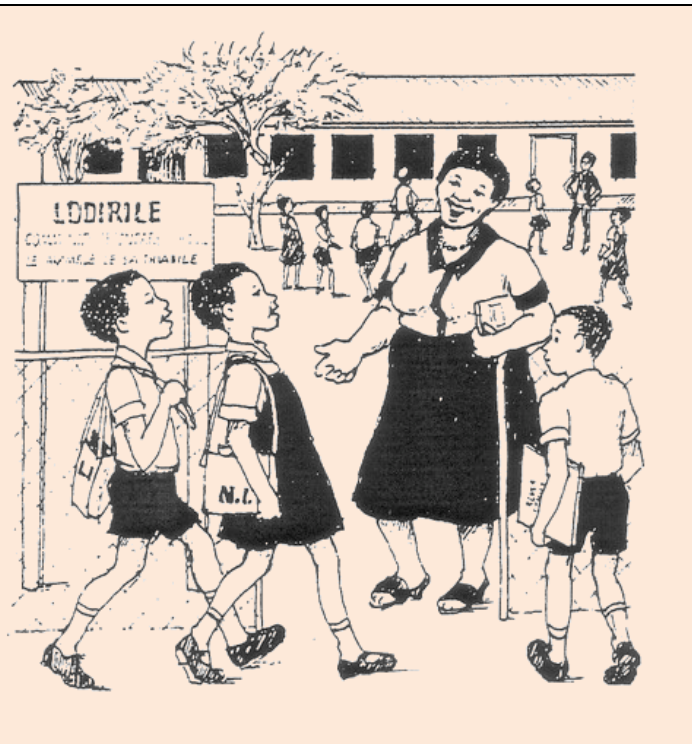
VERDE – Elogie e aconselhe a continuar com boas práticas de alimentação



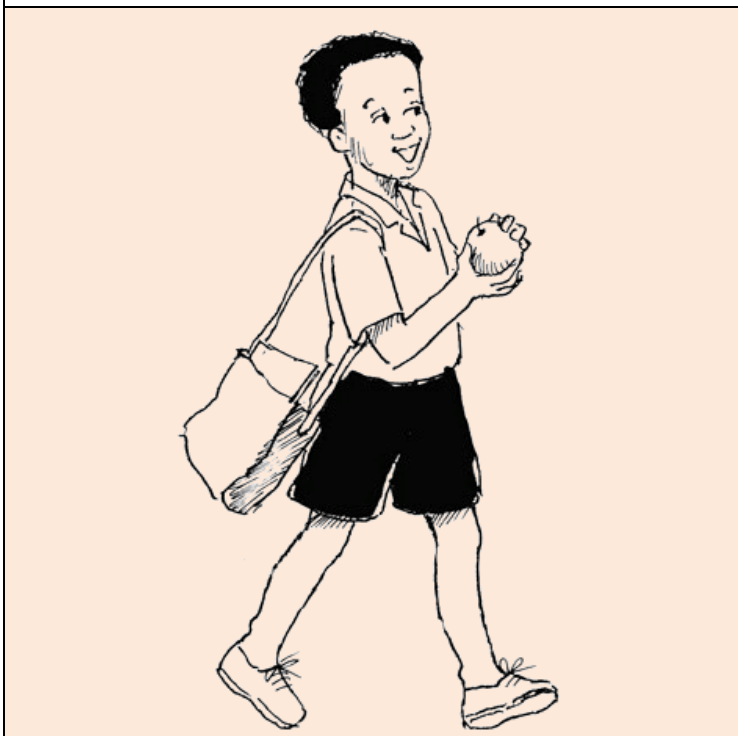
PENSE COMO PODE MELHORAR A DIETA DA SUA CRIANÇA. ORGANIZE UMA HORTA CASEIRA. CRIE GALINHAS PARA TER OVOS EM CASA.



**CONVERSE COM OS PROFESSORES
SOBRE A SUA CRIANÇA**



**PROCURE SABER COMO A CRIANÇA ESTA A
SER TRATADAS NA ESCOLA**



**ASSEGURE QUE A CRIANÇA VAI
A ESCOLA CADA DIA**



**ASSEGURE QUE A CRIANÇA TENHA
O MATERIAL E A UNIFORME PARA ESCOLA**

EDUCAÇÃO (2) - ENCORAJAR A CRIANÇA A ESTUDAR



DÊ A CRIANÇA O TEMPO PARA FAZER TPC, NUM LOCAL SEM DISTRAÇÕES.



AJUDE A CRIANÇA A PERCEBER O TPC. VERIFIQUE O TPC NO FIM.



NÃO ACEITE O CASAMENTO PREMATURO DA MENINA (ANTES DE 18 ANOS).



MOTIVE A MENINA A ESTUDAR MESMO DEPOIS DE 18 ANOS. CONVERSE SOBRE O QUE APRENDE NA ESCOLA.

DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA (DPI) (1)

OBSERVE COMO A SUA CRIANÇA ESTÁ A SE DESENVOLVER

3 Meses	 <p>Segue o objecto com o olhar</p>	 <p>Vira a cabeça para o som</p>	 <p>Sustenta a cabeça</p>	 <p>Sorri quando lhe falam</p>	
6 Meses	 <p>Começa a sentar</p>	 <p>Alcança e pega objectos com a mão</p>	 <p>Rebola</p>	 <p>Balbuquia Ahahah...</p>	 <p>Responde às emoções do cuidador</p>
9 Meses	 <p>Mamama...</p>	 <p>Senta-se sem apoio</p>	 <p>Começa a gatinhar ou ficar em pé</p>	 <p>Imita os sons e os gestos do cuidador</p>	 <p>Rosa!</p> <p>Responde ao seu nome</p>
12 Meses	 <p>Gatinha ou fica de pé</p>	 <p>Pega objectos com 2 dedos</p>	 <p>Procura objectos escondidos</p>	 <p>Aponta nos objectos e diz 2-3 palavras</p>	
18 Meses	 <p>Anda apoiado pela mão ou sozinho</p>	 <p>Bebe de copo</p>	 <p>Diz 7-10 palavras Leão!</p>	 <p>Onde está o nariz?</p> <p>Aponta às partes do corpo</p>	
2 Anos	 <p>Chuta bola e começa a correr</p>	 <p>Traz-me 2 papaias, filha.</p> <p>Responde aos pedidos</p>	 <p>Canta e usa frases curtas para falar Galo bonito!</p>	 <p>Imita acções de adultos</p>	
3 Anos	 <p>Salta, corre</p>	 <p>Despe-se e veste sozinho</p>	 <p>Junta coisas iguais, começa a contar</p>	 <p>Brinca com outras crianças</p>	 <p>Diz o seu nome e conta sobre si</p>

DPI (2) - CONVERSAR E BRINCAR COM A CRIANÇA PARA ELA CRESCER SAUDÁVEL E ESPERTA

DESDE A GRAVIDEZ
ATÉ AOS 3 MESES



DE 3 AOS 6 MESES



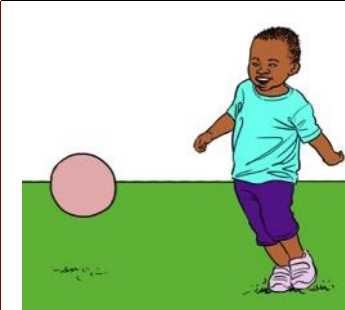
DE 6 AOS 12 MESES



DE 1 AOS 2 ANOS



DE 2 AOS 5 ANOS



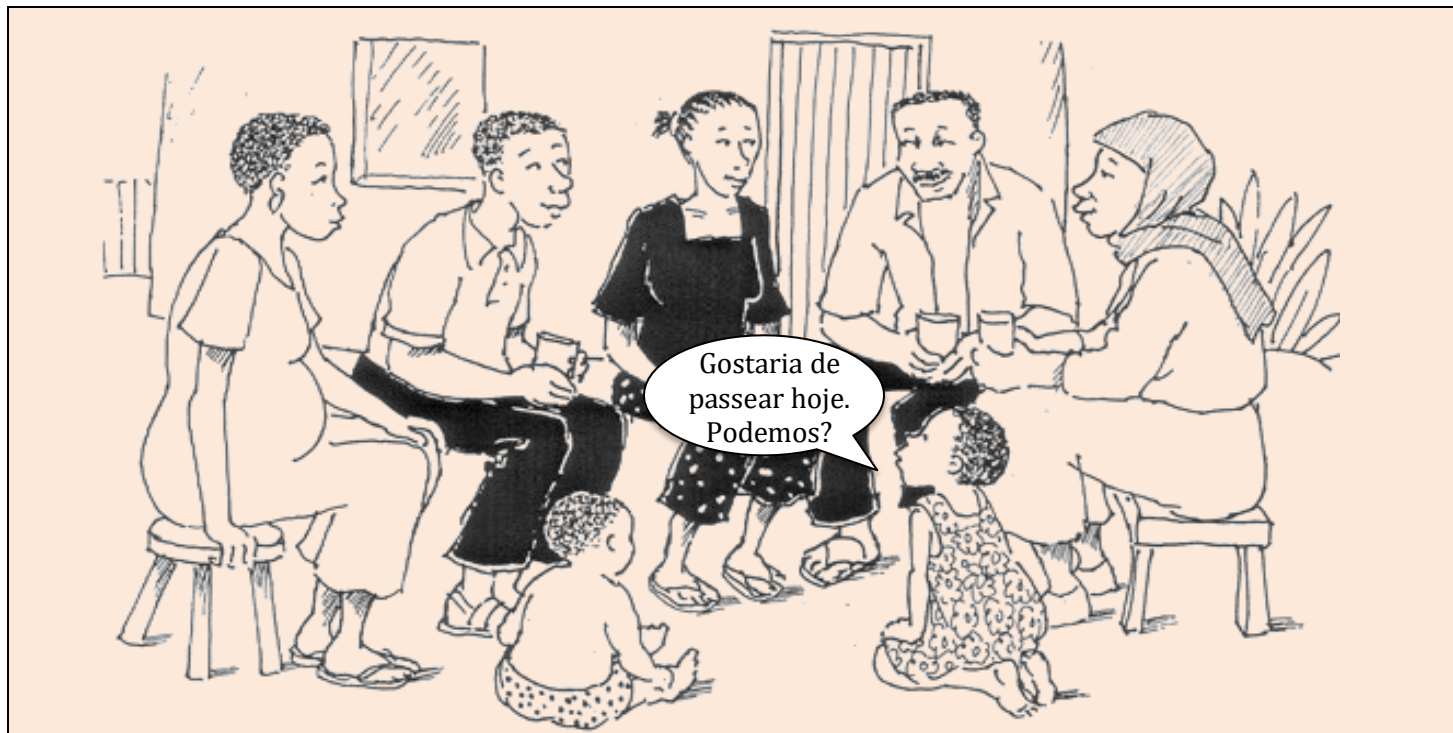
DPI (3) – PREVENIR ACCIDENTES NA CRIANÇA



**VERIFIQUE SE HÁ ALGO DENTRO DA CASA OU NO QUINTAL, QUE POSSA SER PERIGOSO PARA A CRIANÇA.
TOME AS MEDIDAS PARA PREVENIR OS ACCIDENTES.**

PROTEÇÃO E APOIO LEGAL (1)

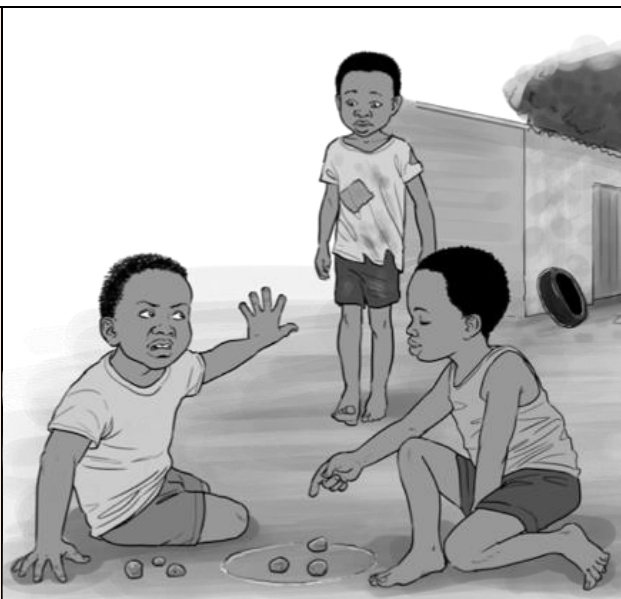
TER A VOZ NA FAMÍLIA E SER TRATADO DE FORMA IGUAL



É BOM QUANDO AS CRIANÇAS PARTICIPAM COM SUAS IDEIAS E OPINIÕES, NA FAMÍLIA. ASSIM, TAMBÉM SERÃO ACTIVAS NA SUA COMUNIDADE, QUANDO ADULTAS.



TRATE TODAS AS CRIANÇAS DE FORMA IGUAL, NA MANEIRA COMO DÁ DE COMER E NAS TAREFAS QUE ELES TENHAM



VIGIE PARA QUE AS CRIANÇAS NÃO EXCLUAM OU PROVOCAM OS MAIS VULNERÁVEIS.

ASSEGURE QUE A CRIANÇA TENHA OS DOCUMENTOS, TAIS COMO A CEDULA, O B.I., E O ATESTADO DE POBREZA

PROTEÇÃO E APOIO LEGAL (2) - PREVENIR E DENUNCIAR A VIOLÊNCIA



NÃO BATA OU GRITA NA MULHER, DURANTE A GRAVIDEZ OU EM QUALQUER OUTRA ALTURA. A VIOLÊNCIA NA GRAVIDEZ PODE LEVAR AO PARTO PREMATURO OU ATÉ A MORTE DO BEBÊ.



NÃO GRITE, CHAME NOMES OU BATE NA CRIANÇA



CONFORTE A CRIANÇA VIOLADA

PROTEJA A CRIANÇA E DENUNCIE O VIOLADOR



LEVE PARA HOSPITAL PARA PREVENIR HIV E OUTRAS DOENÇAS.

SINAIS DE VIOLÊNCIA : Arranhões, feridas nos órgãos genitais ou manchas no corpo; tristeza, isolamento, perda de interesse, medo, pesadelos, dificuldades na escola, esquecimento, agressividade.

HABITAÇÃO: UMA CASA CONDIGNA E BEM ORGANIZADA

TENHA UMA COVA ONDE SE QUEIMA OU ENTERRA O LIXO DA CASA.



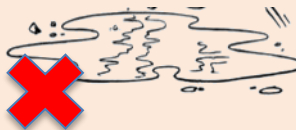
LIMPE A LATRINA COM CINZA E TAPE COM UMA TAMPA.



MANTENHA A CASA LIMPA E BEM AREJADA.

RECOLHE A ÁGUA DA CHUVA.

EVITE ÁGUAS PARADAS NO QUINTAL, PARA PREVENIR A MALÁRIA.



COZINHE NUM LUGAR ONDE ENTRA AR, PARA PREVENIR A PNEUMONIA.

USE A ÁGUA DE LOIÇA PARA A HORTA CASEIRA.



A CASA E O QUINTAL LIMPO EVITAM MUITAS DOENÇAS NAS CRIANÇAS. PEÇA APOIO AOS LÍDERES LOCAIS PARA AJUDAR LHE MELHORAR A SUA CASA, OU CONSTRUIR UMA LATRINA.

FORTALESCIMENTO ECONÓMICO (1) - GRUPO DE POUPANÇA



JUNTE-SE AO GRUPO DE POUPANÇA, PARA MELHOR GERIR E POUPAR O SEU DINHEIRO.



INICIE UM NEGÓCIO DE ACORDO COM SUAS CAPACIDADES E INTERESSES.

FORTALESCIMENTO ECONÓMICO (2) - BOM USO DE DINHEIRO



**MAU USO
DO DINHEIRO
POUPADO**

**BOM USO
DO DINHEIRO
POUPADO**



USE O DINHEIRO POUPADO PARA O BEM DAS CRIANÇAS E DA FAMÍLIA.

APOIO PSICO-SOCIAL (1)

OBSERVAR AS EMOÇÕES E O COMPORTAMENTO DA CRIANÇA



A CRIANÇA TEM AMIGOS?



A CRIANÇA ESTÁ ISOLADA?



**A CRIANÇA TEM BOM COMPORTAMENTO?
APOIA COM TRABALHOS EM CASA?**



**A CRIANÇA LUTA? DESOBEDECE?
FOGE DA CASA?**

APOIO PSICO-SOCIAL (2) - CONVERSAR E ENCORAJAR A CRIANÇA



PREPARE A CAIXA DE MEMÓRIA. CONVERSE COM A CRIANÇA ORFÃ SOBRE A FAMÍLIA DELA.



CONFORTE E ENCORAJE A CRIANÇA QUANDO ELA ESTIVER TRISTE



EM CADA DIA, PASSE ALGUM TEMPO COM SUA CRIANÇA

MOSTRE INTERESSE NAQUILO QUE INTERESSA A CRIANÇA. AJUDA ELA A APRENDER MAIS.



ELOGIE A CRIANÇA PELO BOM QUE FAZ