

Remerciements

Ces fiches de conseils ont été inspirées par le programme Soins pour le Développement de l'Enfant, développé par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et l'UNICEF. Les fiches ont été révisées à travers un processus de collaboration mené par PATH et impliquant les parties prenantes du ministère de la Santé du Mozambique et du Kenya. Le développement des premières fiches de conseil a été financé par la Fondation Conrad N. Hilton. Les fiches ont ensuite été adaptées pour la Côte d'Ivoire avec le financement de la Fondation Jacobs, de la Fondation Bernard van Leer et de la Fondation UBS Optimus.

Les illustrations ont été créées par les illustrateurs de PATH, Mauro Manhiça et Zacarias Chemane, et tirées de la source de «Where there is no artist » et «Raising Children Network».

Droits d'Auteur © 2018, PATH. Tous les droits sont réservés.

Le contenu de ce document peut être librement utilisé à des fins éducatives ou non commerciales, à condition que le matériel soit accompagné d'une ligne d'accusé de réception.

1 VÉRIFIER SI LA MÈRE (LE PARENT) EST SENSIBLE

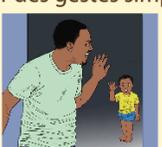
OBSERVER: Est-ce que la mère (le parent) regarde l'enfant, sourit et touche doucement l'enfant? Fait-il attention à ce que l'enfant fait et reconforte facilement l'enfant? **FÉLICITER.**
Si non...?



DEMANDER A LA MÈRE (LE PARENT) D'OBSERVER L'ENFANT. DEMANDER DE COPIER L'ENFANT
OU DE REpondre AUX SIGNAUX DE L'ENFANT. DEMANDER D'ESSAYER ENCORE.
FÉLICITER LA MÈRE POUR AVOIR FAIT RÉAGIR SON ENFANT.

Écouter et apporter votre soutien à la mère (le parent) qui est peut être triste ou stressé.

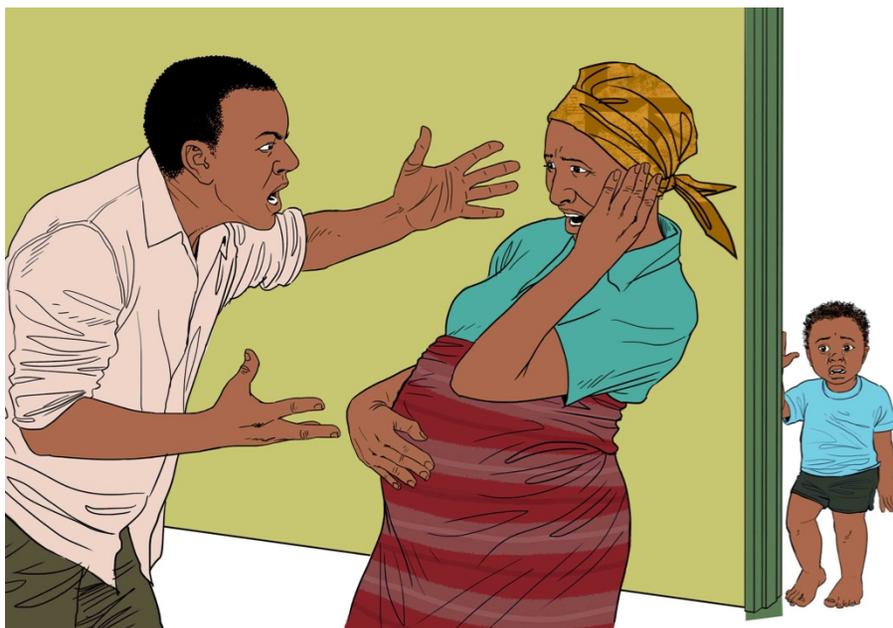
DEMANDER: Votre enfant se développe-t-il comme les autres enfants de son âge? Vérifier les étapes ci dessous.

2-4 mois	Suis les objets avec les yeux 	Tourne la tête vers les sons 	Tient la tête droite 	Souris quand vous parlez 	
4-6 mois	Commencer à s'asseoir 	Atteint et saisit les objets d'une main 	Roule sur lui-même 	Jaser Ahahah... 	Prendre les objets de la bouche 
6-9 mois	Mamama... Assied sans appui Jaser 	Deplacer les objets d'une main à l'autre 	Jouer au pick-a-boo 	Répondre à son propre nom Kofi! 	
9-12 mois	Faire des pas avec appui 	Ramasser les objets avec deux doigts 	Imiter des gestes simples 	Pointer vers des objets et dit 2-3 mots 	
12-18 mois	Marche sans appui 	Boit à partir de la tasse 	Dit 7- 10 mots Lion! 	Pointer les parties du corps Où est votre nez? 	
18-24 mois	Frappe le ballon et commence à courir 	Pointer sur les dessins 	Chante et utilise de courtes phrases Joli poulet! 	Construire des tours avec 3 objets 	
24 mois et plus	Saute et court 	Se mettre à s'habiller et se déshabiller/lui-même 	Met en groupe des objets similaires 	Jouer avec d'autres enfants 	Dit son prénom et raconte une histoire 

Si l'enfant ne peut pas effectuer une ou plus des tâches à son âge, referez l'enfant vers le centre de santé.

Aider la mère et le père à tisser des liens avec l'enfant à naître.

DEMANDER si la mère se sent triste ou contrariée. Recherchez des signes de stress, de dépression ou de violence.



CONSEILLER la famille de traiter la femme enceinte avec soin et respect, de l'aider dans les tâches ménagères et de la laisser se reposer.

DEMANDER à la mère et au père s'ils sentent déjà le bébé bouger.



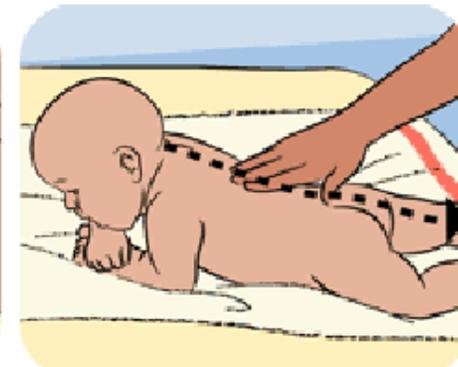
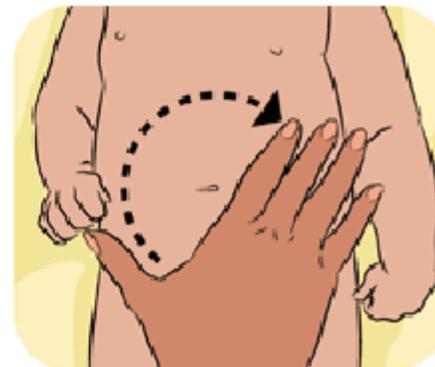
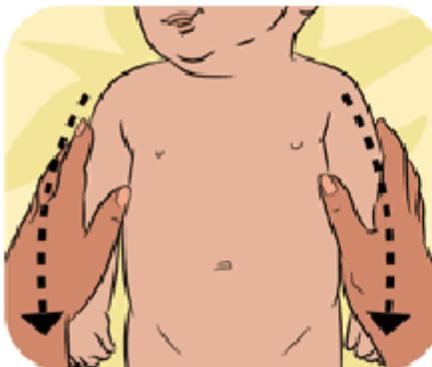
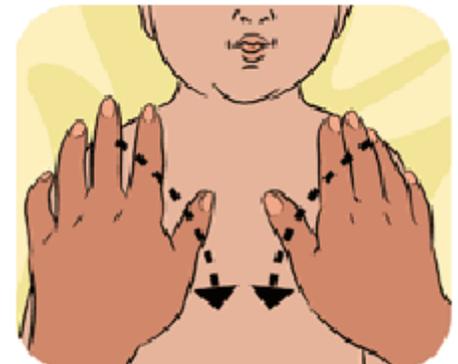
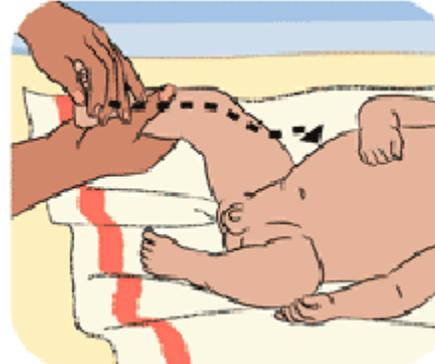
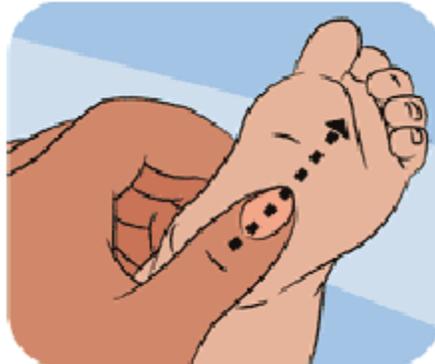
CONSEILLER aux parents de masser le ventre de la mère, d'écouter l'enfant dans le ventre et de parler à l'enfant.

Les mères et les pères qui parlent à leur bébé avant la naissance prennent mieux soin du bébé après la naissance. Le stress peut entraîner un accouchement avant terme, et être la cause de faible poids à la naissance.

4

MASSER VOTRE NOUVEAU-NÉ

DEMANDER: Comment vous massez votre bébé? OBSERVER et FÉLICITER. Aider la mère à PRATIQUER. Laisser-la parler au bébé en massant. Expliquer les AVANTAGES du massage. Aider-la à faire un PLAN pour masser le bébé tous les jours.



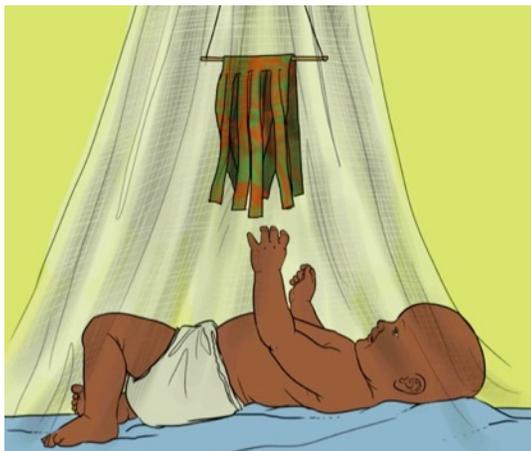
**Le massage aide le bébé malade et faible de poids à récupérer plus rapidement.
Il aide le bébé à bien respirer et mieux dormir, et augmente l'appétit.**

**Ne pas faire de massage si le bébé vient de manger ou semble somnoler.
ARRÊTER si le bébé commence à pleurer!**

DEMANDER: Jouez-vous avec votre enfant? Parlez-vous à votre enfant? Pouvez-vous me montrer?
OBSERVER et FÉLICITER. Aider la mère (le parent) à PRATIQUER une activité ci-dessous.



Regarder le bébé et lui parler. Imiter les sons et les gestes.



Accrocher des choses colorées au-dessus du bébé, ou passer des objets devant, afin de former son sens de la vision.



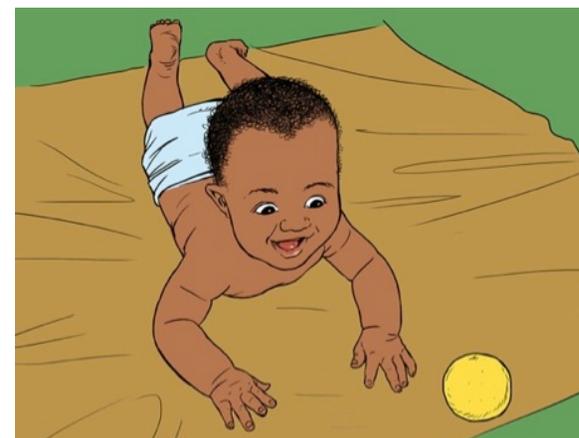
Toucher doucement le bébé avec différents objets, dites ce que vous faites.



Laisser votre enfant entendre des sons différents. Dites ce qui fait les sons.



Bercer et balancer ton bébé. Parle lui.



Placer le ventre du bébé au sol. Poser des jouets sur le sol et laissez-le essayer de les toucher et les attraper.

Expliquer ce que l'enfant APPREND de cette activité. Demander comment la mère (le parent) peut CONTINUER à jouer et à parler avec l'enfant à la maison.

DEMANDER: Jouez-vous avec votre enfant? Parlez-vous à votre enfant? Pouvez-vous me montrer?
OBSERVER et FÉLICITER. Aider la mère (le parent) à PRATIQUER une activité ci-dessous.

Chanter et jouer aux jeux d'applaudissements et aux jeux de doigts avec l'enfant.



Prendre l'enfant pour une promenade et dites les noms des objets qui attirent l'enfant.



Cacher un objet pour l'enfant à trouver. Couvrez votre visage avec un foulard et laissez l'enfant le trouver (peek-a-boo).



Donner à l'enfant des objets intéressants à manipuler, à cogner, à mettre en place et à retirer. Parler à l'enfant de ce qu'il fait.



Balancer votre enfant de différentes manières. Parlez-lui: Maintenant, nous allons chez grand-mère ...



Encourager l'enfant à ramper après un objet roulant ou à faire ses premiers pas en essayant d'atteindre quelque chose qu'il aime.



Expliquer ce que l'enfant APPREND de cette activité. Demander comment la mère (le parent) peut CONTINUER à jouer et à parler avec l'enfant à la maison.

DEMANDER: Jouez-vous avec votre enfant? Parlez-vous à votre enfant? Pouvez-vous me montrer?
OBSERVER et FÉLICITER. Aider la mère (le parent) à PRATIQUER une activité ci-dessous.

Parler des photos avec l'enfant.



Donner à votre enfant des choses à empiler. Compter comment l'enfant les empile.



Jouer au jeu des parties du corps avec l'enfant.



Emmener votre enfant faire une promenade. Laisser votre enfant sentir et toucher différentes choses. Nommez-les.



Faire une poupée ou un chariot pour l'enfant.

Demander à l'enfant: Quel est le nom de la poupée? Que va faire la poupée maintenant? Où va le chariot? Que transporte-t-il?



Bleu, rouge....

Donner une bouteille à l'enfant et demander à mettre de petites choses dedans et dehors.

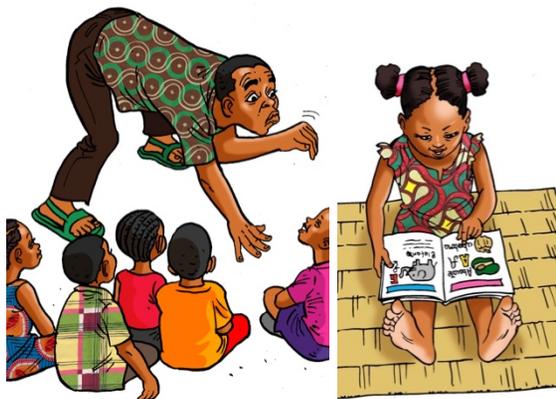
Nommez les couleurs ou comptez.



Expliquer ce que l'enfant APPREND de cette activité. Demander comment la mère (le parent) peut CONTINUER à jouer et à parler avec l'enfant à la maison.

DEMANDER: Jouez-vous avec votre enfant? Parlez-vous à votre enfant? Pouvez-vous me montrer?
OBSERVER et FÉLICITER. Aider la mère (le parent) à PRATIQUER une activité ci-dessous.

Raconter des histoires aux enfants
ou leur faire regarder des photos



Faire des puzzles simples pour
l'enfant et demander lui à joindre les
éléments ensemble.



Apprendre à l'enfant à créer des motifs
avec différents objets. Demander ce qui
vient après.



Attacher les yeux de l'enfant et laisser-le
toucher quelque chose et deviner ce que
c'est, ou combien.



Apprendre à l'enfant de dessiner.
Parler des dessins.

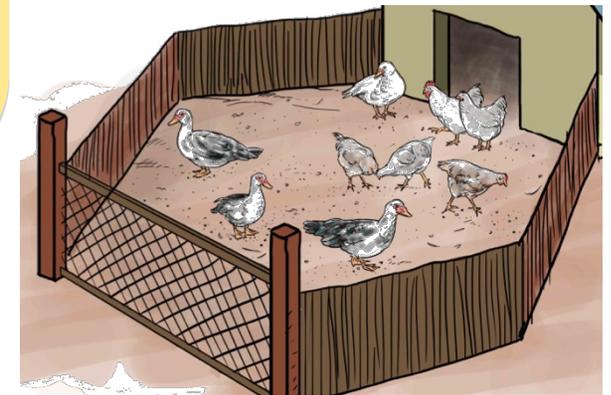


Montrer certaines choses à l'enfant. Cachez-les
sous un tissu. Demander à l'enfant de nommer
les choses. Ou enlever secrètement une chose
et demander ce qui manque.



Expliquer ce que l'enfant APPREND de cette activité. Demander comment la mère (le parent)
peut CONTINUER à jouer et à parler avec l'enfant à la maison.

DEMANDER: OÙ joue votre jeune enfant? Pouvez-vous me montrer?
OBSERVER et FÉLICITER. Aider la mère (le parent) à rendre le lieu de jeu plus sûr.

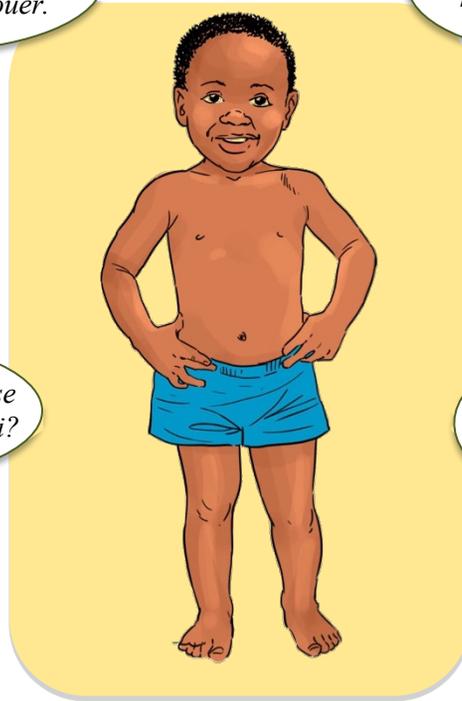


Une fois que le bébé commence à se déplacer, vérifiez que l'endroit est sécurisé pour lui ou elle.
Pour protéger votre enfant des maladies, gardez l'espace de jeux libre des déchets d'animaux
et donnez-lui ou elle un tapis où s'asseoir.

DEMANDER: Que faites-vous pour enseigner à votre enfant un bon comportement? **ÉCOUTER** et **FÉLICITER**. Suggérer à la mère (le parent) à essayer d'une manière indiquée ci-dessous. Expliquer **COMMENT** c'est utile.



Tu n'as pas balayé la cour, ainsi tu ne peux pas aller jouer.



Tu es entrain de bien m'aider, Alidou!



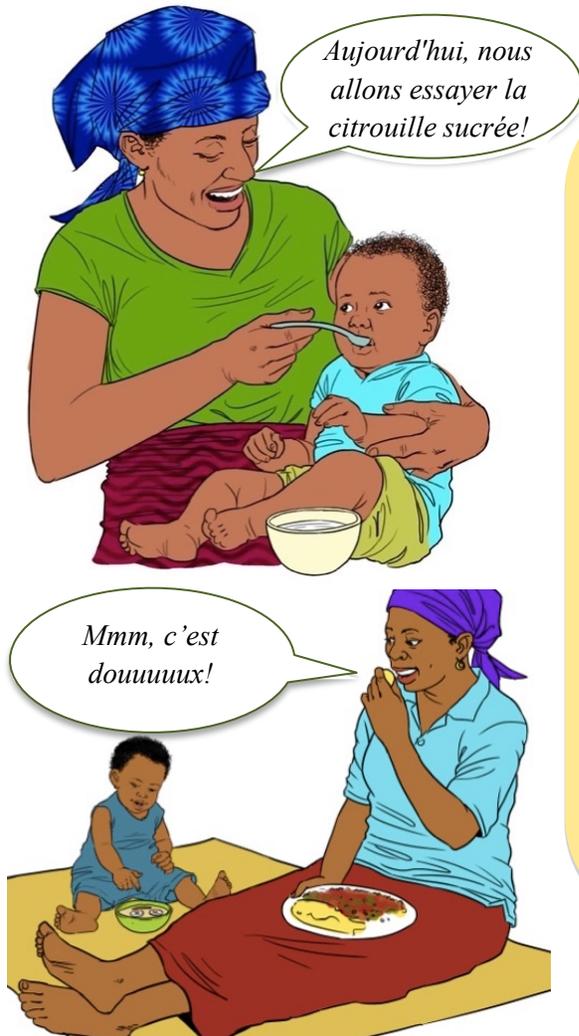
Quelle couleur de chemise veux-tu porter aujourd'hui?

Dis-moi ce qui s'est passé entre toi et ton ami



Avoir des règles à la maison apprendra à votre enfant à se mettre en ordre. Féliciter votre enfant lui donnera envie de faire du bien. Écouter votre enfant quand il est triste ou en colère lui permettra de te faire confiance. Donner des choix à votre enfant lui apprendra à prendre des décisions.

DEMANDER: Votre enfant mange-t-il bien? Que faites-vous pour aider votre enfant à bien manger? ÉCOUTER et FÉLICITER. Suggérer à la mère (le parent) d'essayer certaines des stratégies montrées ci-dessous.



- Observer et suivre les signaux de votre enfant
- Jouer à des jeux pour aider votre enfant a bien manger
- Ne pas se mettre en colere si votre enfant mange lentement ou fait des taches
- Laisser votre enfant essayer de manger par lui même
- Encourager votre enfant a bien manger
- Parler des noms, des couleurs, et des saveurs de la nourriture.



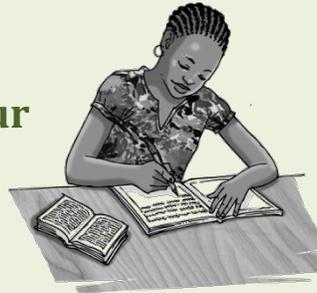
Autant que possible, laissez l'enfant manger au même endroit et au même moment. Cela aiderait l'enfant à être moins distrait et à mieux manger.

12 SI VOUS JOUEZ ET PARLEZ AVEC VOTRE ENFANT A PARTIR DE LA NAISSANCE ...

L'enfant sera en bonne santé



L'enfant sera meilleur à l'école



Quand il sera adulte, il ou elle aura un meilleur travail



Al'adolescence, il / elle va éviter l'alcool et la drogue, et ne tombera pas enceinte tôt



L'enfant aura une relation d'amour avec ses parents



